

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Endüstriyel Tasarım Bölümü
ENT131 Endüstriyel Ürün Teknik Çizimi I Dersi AKTS Paket Bilgileri

Bölüm Misyonu: Endüstriyel tasarım bölümümüz, 21. yüzyılı gerektirdiği yetkinlikleri bünyesinde barındıran, işbirliği, iletişim, eleştirel düşünme ve yaratıcılığı merkezine alarak, öğrencilerini sektör profesyonelleri, mezunlar ve birbirleriyle etkileşim içinde olan bir ortamda eğiterek; disiplinlerarası işbirliğine açık, toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı, çevik, uyumlu, esnek ve çözüm odaklı mezunlar olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölüm Misyonu Bileşenleri

- BMB1: Eleştirel düşünme, yaratıcı, çevik, uyumlu, esnek çözüm odaklı disiplinlerarası işbirliğine katkı, iletişime açık mezunlar yetiştirmek
BMB2: Girişimci kültürünü yönlendiren ve işletme becerileriyle sektörde kendi işlerini kurabilen mezunlar yetiştirmek
BMB3: Eğitim-öğretim ve tasarım-uygulamada çeşitli paydaşlar ile etkileşim içinde olmayı sağlayan ortamlar yaratmak
BMB4: Eğitim-öğretim, araştırma ve tasarım-uygulama faaliyetlerinde endüstri ile birlikte toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılığı gözlemek

Program Eğitim Amaçları:

- PEA1: Program mezunlarımız büyük ölçekli ulusal ve uluslararası firmalarda ürün geliştirme alanlarında görevlendirilmek üzere öncelikli tercih edilebilir.
PEA2: Programın mezunlarını tasarımı odaklı girişimcilik alanlarında aktif rol üstlenirler/kariyer geliştirirler
PEA3: Program mezunlarını kullanıcı odaklı tasarım araştırması ve kullanıcı deneyimi alanlarında uzman olarak görev alır.
PEA4: Program mezunlarını yurtdışında veya yurtdışındaki farklı üniversitelerde akademik kariyerlerine araştırmacı ve/veya eğitici olarak devam ederler.
PEA5: Program mezunlarımız yer aldığı çalışmalarda çevresel, ekonomik ve sosyal etkileri ile etik değerleri gözterek, toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesinde etki sahibi olurlar
PEA6: Program mezunlarımız çalıştıkları kurumlarda problem çözme yaklaşımlarında çevik ve transdisipliner yaklaşımları ile ön plana çıkarlar

En son Güncellenme Tarihi	28.12.2023
----------------------------------	------------

Ders İçeriği (Türkçe)

Tasarım ile üretici arasında teknik konularda iletişimin sağlanmasına yönelik teknik çizim becerilerinin geliştirilmesi, Teknik çizim kuralları ve standartlarına uygun olarak endüstriyel ürünlerin üç boyutlu çizimlerinin gerçekleştirilmesi, Öğrenilen becerilerin alışkanlık haline gelmesiyle birlikte mekanizmanın güçlendirilmesi, Edinilen becerilerin yaratıcı ürün tasarımı süreçlerinde kullanılabilmesinin sağlanması, Teknik anlatım hafızasının düzenlenerek güçlendirilmesi, Alanıyla ilgili konularda teknik ifade gücünü etkili kullanabilme yetkinliğine sahip olunması amaçlanır.

Ders İçeriği (İngilizce)

Developing technical drawing skills to ensure communication between the designer and the manufacturer on technical issues, Realizing three-dimensional drawings of industrial products in accordance with technical drawing rules and standards, Strengthening mechanization by making the learned skills a habit, Ensuring that the acquired skills can be used in creative product design processes, Editing the technical expression sheet, Visualization, having the ability to use technical expression effectively on issues related to the field

Tanıtım Bilgileri

Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	İsmail Hakkı Dut
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Okuma Listesi ve Kaynaklar	Açık ders kaynakları, ahşap-metal-makine teknik resim kitapları
Değerlendirme	1 Ara Sınav ve 1 Final
Staj & Uygulama	

Dersin Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)

Temel teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun geometrik çizimler yapabilecektir.
Temel teknik resim standartlarına ve kurallarına göre ISO-E ve ISO-A izdüşüm metodlarını kullanabilecektir.
Perspektif çizim tekniklerini uygulayabilecektir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim Yöntemleri
Anlatım
Gösterme
Uygulama
Yaparak öğrenme

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı (PEA ile ilişkilendirerek bilir, yapar... gibi yetkinlik ifadeleri)

Temel teknik resim standartlarına ve kurallarına uygun ürün çizimi yapar
Endüstriyel bir ürünün / parçanın teknik çizimini yorumlar

İçerik

1. hafta	Tanışma, Ders tanıtımı ve içerik açıklama, Teknik çizim kuralları / standartları, araç-gereç ve aletleri,
2. hafta	Teknik çizimde çizgi çeşitleri ve kullanım yerleri
3. hafta	Doğrular ve Açılarla ilgili Geometrik Çizimler
4. hafta	Çember ve teğet doğrularla ilgili çizimler
5. hafta	Çember ve teğet doğrularla ilgili çizimler
6. hafta	Oval ve Elips Çizimleri
7. hafta	Ara Sınav
8. hafta	Ölçekler ve ölçülendirme
9. hafta	Görünüşler / Perspektiften görünüş çıkarma
10. hafta	Görünüşler / Perspektiften görünüş çıkarma
11. hafta	Görünüşler / Görünüş tamamlama ve izometrik perspektif çizimi
12. hafta	Görünüşler / Görünüş tamamlama ve eğik perspektif çizimi
13. hafta	Örnek ürün-parça çizimi / Pafta düzenleme
14. hafta	Örnek ürün-parça çizimi / Pafta düzenleme

Dersin amaçları

Katkı Düzeyi (0-1-2-3)	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
Dersin amaçları	2					

Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi): 4			
Tasarım	Tasarım Kuram ve Yöntemleri	Tasarım Teknolojileri	Genel Eğitim
2		2	

Ders Kontenjan Bilgileri ve Açılma Bilgileri

Dersin Optimum (ideal olması gereken) Kontenjanı	15
Dersin Maksimum Kontenjanı	20
Dersin Açılması Önerilen Dönemi	Güz

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı

No	Program Yeterlilikleri	Katkı Düzeyi (0-1-2-3)	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4
1	Tasarım-sanat bilgilerinin uygulama, temel mühendislik bilgilerini kullanabilme		2	2	2	
2	Ürünün tasarım-üretim-tüketim-pazarlama-kullanım süreçlerini yorumlayabilme		0	0	0	
3	Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir ürünü, sistemi, detayı, süreci tasarlayabilme		0	0	0	
4	Disiplinler arası ortak çalışabilme		0	0	0	
5	Tasarım problemlerini saptayabilme, tanımlayabilme ve / veya çözümlenebilme		0	0	0	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme		1	1	1	
7	Etkin iletişim kurabilme		2	2	2	
8	Tasarım disiplininin yaşam döngüsü içindeki etkilerini anlama-yorumlama-öngörme yetkinliğine sahip olabilme		0	0	0	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirilebilme		1	1	1	
10	Çağın sorunlarını kavrayabilme ve sorgulayabilme		2	2	2	
11	Mesleki özgüvene sahip olabilme ve inisiyatif alabilme		0	0	0	
12	İki boyutlu ya da üç boyutlu düşünme ve ifade edebilme		2	2	2	
13	Endüstriyel tasarım disiplini kapsamına giren farklı ölçeklerdeki tasarımları gerçekleştirilebilme		0	0	0	
14	Endüstriyel tasarım sürecinde ekonomik koşulları ve piyasa yapılarını değerlendirebilme		0	0	0	
15	Tasarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme		0	0	0	
16	Görsel algı ve anlatım becerisine sahip olabilme		1	1	1	
17	Akılcı, soyut analiz ve sentez yapabilme		0	0	0	
18	Profesyonel hassasiyet bilincine sahip olabilme		0	0	0	
19	Endüstrinin beklentilerini karşılayabilecek güncel teknolojik bilgiye sahip olma ve kullanabilme		0	0	0	
20	Bilgisayar destekli programlara hakim olma; ölçekli model üretme		0	0	0	

0 : Desteklemiyor 1 : Alt seviyede destekliyor 2 : Orta seviyede destekliyor 3 : Üst seviyede destekliyor

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri

	Sayısı	Yüzdesi
1. Arasınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100