

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Endüstriyel Tasarım Bölümü
ENT 352 Eleştirel Tasarım Atölyesi (TR) Dersi AKTS Paket Bilgileri

Bölüm Misyonu: Endüstriyel tasarım bölümümüz, 21. yüzyılın gerektirdiği yetkinlikleri bünyesinde barındıran, işbirliği, iletişim, eleştirel düşünme ve yaratıcılığı merkezine alarak, öğrencilerini sektör profesyonelleri, mezunlar ve birbirleriyle etkileşim içinde olan bir ortamda eğiterek, disiplinlerarası işbirliğine açık, toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı, çevik, uyumlu, esnek ve çözüm odaklı mezunlar olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölüm Misyonu Bileşenleri

- BMB1: Eleştirel düşünme, yaratıcı, çevik, uyumlu, esnek çözüm odaklı disiplinlerarası işbirliğine katkı, iletişime açık mezunlar yetiştirmek
BMB2: Çiğimsizlik kültürünü yönetime ve işletme becerileriyle sektörde kendi işlerini kurabilen mezunlar yetiştirmek
BMB3: Eğitim-öğretim ve tasarım-uygulamada çeşitli paydaşlar ile etkileşim içinde olmayı sağlayan ortamlar yaratmak
BMB4: Eğitim-öğretim, araştırma ve tasarım-uygulama faaliyetlerinde endüstri le birlikte toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılığı gözetmek

Program Eğitim Amaçları:

- PEA1: Program mezunlarımız büyük ölçekli ulusal ve uluslararası firmalarda ürün geliştirme alanlarında görevlendirilmeye üzere öncelikli tercih edilebilir.
PEA2: Programın mezunlarını tasarımı odaklı girişimcilik alanlarında aktif rol üstlenmeleri/kariyer geliştirirler
PEA3: Program mezunlarını kullanıcı odaklı tasarım araştırması ve kullanıcı deneyimi alanlarında uzman olarak görev alırılar.
PEA4: Program mezunlarını yurtdışında veya yurtdışındaki farklı üniversitelerde akademik kariyerlerine araştırmacı ve/veya eğitimi olarak devam ederler.
PEA5: Program mezunlarımız yer aldığı çalışmalarda çevresel, ekonomik ve sosyal etkileri ile etik değerleri gözeterek, toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesinde etki sahibi olurlar
PEA6: Program mezunlarımız çalıştıkları kurumlarda problem çözme yaklaşımlarında çevik ve transdisipliner yaklaşımları ile ön plana çıkarlar

En son Güncellenme Tarihi	28.12.2023
----------------------------------	------------

Ders İçeriği (Türkçe)

Bu ders kapsamında öğrencilere eleştirel düşünme becerileri kazandırılması, etkileşimli tasarım konusıyla kullanıcı merkezli tasarım prensiplerinin öğretilmesi, temel yapay zeka kavramları ve etiği hakkında bilgi verilmesi, Arduino çalışmaları ile öğrencilere elektronik bileşenlerle pratik uygulama yapabilme becerisi kazandırılmasının amaçlanmaktadır.

Ders İçeriği (İngilizce)

The aim of this course is to provide students with critical thinking skills, to teach user-centered design principles through interactive design, to provide information about basic artificial intelligence concepts and ethics, and to provide students with the ability to make practical applications with electronic components through Arduino studies.

Tanıtım Bilgileri

Ders Dil	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZGÜN DİLEK
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Okuma Listesi ve Kaynaklar	
Değerlendirme	1 Ara Sınav ve 1 Final
Staj & Uygulama	

İçerik	
1. hafta	Ders Tanıtımı
2. hafta	Eleştirel yapım, teknoloji eleştirisi, etkileşimli tasarım, yapay zeka konularının anlatılması
3. hafta	Eleştirel yapım, teknoloji eleştirisi, etkileşimli tasarım, yapay zeka konularının anlatılması
4. hafta	Arduino Çalıştayı I: Komponentlerinin tanıtılması ve temel devre kurma bilgileri
5. hafta	Arduino Çalıştayı II: Buton ve Buzzer çalıştırma.
6. hafta	Arduino Çalıştayı III: Mesafe, Hareket Sensörü ve Servo motor çalıştırma.
7. hafta	VİZE
8. hafta	Soyut-somut ilişkisi üzerine proje bazlı kritik
9. hafta	Soyut-somut ilişkisi üzerine proje bazlı kritik
10. hafta	Soyut-somut ilişkisi üzerine proje bazlı kritik
11. hafta	Soyut-somut ilişkisi üzerine proje bazlı kritik
12. hafta	Soyut-somut ilişkisi üzerine proje bazlı kritik
13. hafta	Soyut-somut ilişkisi üzerine proje bazlı kritik
14. hafta	Final Projesi değerlendirilmesi

Dersin amaçları

Katkı Düzeyi (0-1-2-3)	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
Dersin amaçları	1					1

Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi):			
Tasarım	Tasarım Kuram ve Yöntemleri	Tasarım Teknolojileri	Genel Eğitim
1	1	2	

Ders Kontenjan Bilgileri ve Açılma Bilgileri

Dersin Optimum (ideal olması gereken) Kontenjanı	10
Dersin Maksimum Kontenjanı	15
Dersin Açılması Önerilen Dönemi	Güz Bahar

Dersin Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)

- Teknoloji ve tasarım konularında derinlemesine analiz yapabilir
Kullanıcı ihtiyaçlarını anlama ve bu ihtiyaçlara uygun çözümler üretirler
Elektronik bileşenlerle pratik uygulama yapabilirler

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- Öğretim Yöntemleri**
Anlatım
Takım/Grup Çalışması
Gösterme
Deney
Uygulama - Alıştırma
Proje Tasarımı/Yönetim
Dersin meslek eğitimi sağlama yönelik katkısı (PEA ile ilişkilendirerek bilir, yapar... gibi yetkinlik ifadeleri)

Dersin meslek eğitimini sağlama yönelik katkısı		Katkı Düzeyi (0-1-2-3)	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4
No	Program Yetenekleri					
1	Tasarım-sanat bilgilerinin uygulama, temel mühendislik bilgilerini kullanabilme		0	3	3	3
2	Ürünün tasarımı-üretim-tüketim-pazarlama-kullanım süreçlerini yorumlayabilme		3	3	0	0
3	Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir ürünün, sistemi, detayı, süreci tasarlayabilme		1	3	3	3
4	Disiplinler arası ortak çalışabilme		3	3	1	1
5	Tasarım problemlerini saptayabilme, tanımlayabilme ve / veya çözümlenebilme		3	3	3	3
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabile		3	2	1	1
7	Etkin iletişim kurabilme		1	1	1	1
8	Tasarım disiplininin yaşam döngüsü içindeki etkilerini anlama-yorumlama-öngörme yetkinliğine sahip alabilme		3	3	2	1
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirilebilme		1	1	1	1
10	Çağın sorunlarını kavrayabilme ve sorgulayabilme		3	3	2	1
11	Mesleki özgüvene sahip olabile ve inisiyatif alabilme		3	3	1	1
12	İki boyutlu ya da üç boyutlu düşünme ve ifade edebilme		0	3	3	3
13	Endüstriyel tasarım disiplini kapsamına giren farklı ölçeklerdeki tasarımları gerçekleştirilebilme		1	2	3	3
14	Endüstriyel tasarım sürecinde ekonomik koşulları ve piyasa yapılarını değerlendirebilme		1	0	0	0
15	Tasarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme		3	1	0	0
16	Görsel algı ve anlatım becerisine sahip olabile		0	3	3	1
17	Akılcı, soyut analiz ve sentez yapabile		1	3	3	3
18	Profesyonel hassasiyet bilincine sahip olabile		3	1	1	1
19	Endüstrinin beklentilerini karşılayabilecek güncel teknolojik bilgiye sahip olma ve kullanabilme		0	1	2	3
20	Bilgisayar destekli programlara hakim olma; ölçekli model üretme		0	0	0	3

0 : Desteklemiyor 1 : Alt seviyede destekliyor 2 : Orta seviyede destekliyor 3 : Üst seviyede destekliyor

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri

	Sayısı	Yüzdesi
1. Arasınav		
Dönem Sonu Sınavı		
Toplam		