

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi
Endüstriyel Tasarım Bölümü
ENT429 Konut Mutfakları Dersi AKTS Paket Bilgileri

Bölüm Misyonu: Endüstriyel tasarım bölümümüz, 21. yüzyılın gerektirdiği yetkinlikleri bünyesinde barındıran, işbirliği, iletişim, eleştirel düşünme ve yaratıcılığı merkezine alarak, öğrencilerini sektör profesyonelleri, mezunlar ve birbirleriyle etkileşim içinde olan bir ortamda eğiterek; disiplinlerarası işbirliğine açık, toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlı, çevik, uyumlu, esnek ve çözüm odaklı mezunlar olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Bölüm Misyonu Bileşenleri

- BMB1: Eleştirel düşünme, yaratıcı, çevik, uyumlu, esnek çözüm odaklı disiplinlerarası işbirliğine katkı, iletişime açık mezunlar yetiştirmek
BMB2: Girişimci kültürünü yönetme ve işletme becerileriyle sektörde kendi işlerini kurabilen mezunlar yetiştirmek
BMB3: Eğitim-öğretim ve tasarım-uygulamada çeşitli paydaşlar ile etkileşim içinde olmayı sağlayan ortamlar yaratmak
BMB4: Eğitim-öğretim, araştırma ve tasarım-uygulama faaliyetlerinde endüstri ile birlikte toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılığı gözetmek

Program Eğitim Amaçları:

- PEA1: Program mezunlarımız büyük ölçekli ulusal ve uluslararası firmalarda ürün geliştirme alanlarında görevlendirilmek üzere öncelikli tercih edilebilir.
PEA2: Programın mezunları tasarım odaklı girişimcilik alanlarında aktif rol üstlenmeleri/kariyer geliştirmeleri
PEA3: Program mezunları kullanıcı odaklı tasarım araştırması ve kullanıcı deneyimi alanlarında uzman olarak görev alırlar.
PEA4: Program mezunları yurtdışında veya yurtdışındaki farklı üniversitelerde akademik kariyerlerine araştırmacı ve/veya eğitici olarak devam ederler.
PEA5: Program mezunlarımız yer aldığı çalışmalarda çevresel, ekonomik ve sosyal etkenler ile etik değerleri gözeterek, toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesinde etki sahibi olurlar
PEA6: Program mezunlarımız çalıştıkları kurumlarda problem çözme yaklaşımlarında çevik ve transdisipliner yaklaşımları ile ön plana çıkarlar

En son Güncellenme Tarihi	28.12.2023
----------------------------------	------------

Ders İçeriği (Türkçe)

Konut Tanımı, Özellikleri; Konut Mutfakları; Konut Mutfaklarında Tasarım İlkeleri, Modüler Sistem; Fiziksel Çevre Verileri ve Değerlendirilmesi, Matzeme seçiminde gerekli kriterler; Ergonomi, Kullanım ve estetik açıdan konut mutfaklarının değerlendirilmesi, Kullanıcı açısından, verimlilik, sağlık ve güvenlik etkenleri.

Ders İçeriği (İngilizce)

Housing, Features; Residential Kitchens; Design Principles in Residential Kitchens, Modular System; Physical Environment Data and Evaluation, Necessary criteria for material selection, Ergonomics, evaluation of residential kitchens in terms of usage and aesthetics, efficiency, health and safety factors from the user's perspective.

Tanıtım Bilgileri

Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli
Öğretim Elemanları	Emre Çıtak
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Önkoşulları	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Okuma Listesi ve Kaynaklar	
Değerlendirme	1 Ara Sınav ve 1 Final
Staj & Uygulama	

Dersin Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)

Konut mutfaklarının işlevsel ihtiyaçlarının belirlenmesi
Konut mutfakları mobilyalarının insan bedeni ile olan ilişkilerinin kurulması
Mutfak bağlamında alansal tasarım ilkelerini uygulama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim Yöntemleri

Gözlem
Görüşme
Tartışma

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı (PEA ile ilişkilendirerek bilir, yapar... gibi yetkinlik ifadeleri)

İçerik	
1. hafta	Konutlarda mutfak tasarımı ve ergonomi.
2. hafta	Antropometri ve temel hareketlere ilişkin boyutlar.
3. hafta	Mutfaklarda yer alan aktivitelere ilişkin boyutlar.
4. hafta	Konut mutfaklarında tasarım kriterleri.
5. hafta	Mutfak tipleri, tanımları ve özellikleri, Mutfakın konut birimi içerisindeki yeri ve diğer mekanlarla ilişkisi.
6. hafta	Mutfakta çalışma yüzeyleri ve mutfaktaki çalışma merkezleri.
7. hafta	ARASINAV
8. hafta	Mutfakta yer alması gereken donatı elemanları.
9. hafta	Mutfaktaki tezgahlar ve mutfakta depolama üniteleri
10. hafta	Konut mutfaklarında kullanılan malzeme türleri.
11. hafta	Bir mutfak tasarımı projesinin verilmesi ve konuya ilişkin tartışmalar.
12. hafta	Proje görüşmesi, eskiz geliştirme-değerlendirme
13. hafta	Proje görüşmesi, eskiz geliştirme-değerlendirme
14. hafta	FINAL

Dersin amaçları

Katkı Düzeyi (0-1-2-3)	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5	PEA6
Dersin amaçları						1
	1					

Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi):

Tasarım	Tasarım Kuram ve Yöntemleri	Tasarım Teknolojileri	Genel Eğitim
3		1,5	

Ders Kontenjan Bilgileri ve Açılma Bilgileri

Dersin Optimum (ideal olması gereken) Kontenjanı	10
Dersin Maksimum Kontenjanı	20
Dersin Açılması Önerilen Dönemi	Güz Bahar

Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı

No	Program Yetenekleri	Katkı Düzeyi (0-1-2-3)	DÖÇ 1	DÖÇ 2	DÖÇ 3	DÖÇ 4
1	Tasarım-sanat bilgilerinin uygulama, temel mühendislik bilgilerini kullanabilme		3	3	3	
2	Ürünün tasarım-üretim-tüketim-pazarlama-kullanım süreçlerini yorumlayabilme		3	3	3	
3	Gereksinimleri karşılayacak biçimde bir ürünü, sistemi, detayı, süreci tasarlayabilme		3	3	3	
4	Disiplinler arası ortak çalışabilme		3	3	3	
5	Tasarım problemlerini saptayabilme, tanımlayabilme ve / veya çözümlenebilme		3	3	3	
6	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabile		3	3	3	
7	Etkin iletişim kurabilme		2	2	2	
8	Tasarım disiplininin yaşam döngüsü içindeki etkilerini anlama-yorumlama-öngörme yetkinliğine sahip alabilme		3	3	3	
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirilebilme		2	2	2	
10	Çağın sorunlarını kavrayabilme ve sorgulayabilme		3	3	3	
11	Mesleki özgüvene sahip olabile ve inisiyatif alabilme		3	3	3	
12	İki boyutlu ya da üç boyutlu düşünme ve ifade edebilme		3	3	3	
13	Endüstriyel tasarım disiplini kapsamına giren farklı ölçeklerdeki tasarımları gerçekleştirilebilme		3	3	3	
14	Endüstriyel tasarım sürecinde ekonomik koşulları ve piyasa yapılarını değerlendirebilme		1	1	1	
15	Tasarımın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olma ve yorumlayabilme		2	2	2	
16	Görsel algı ve anlatım becerisine sahip olabile		3	3	3	
17	Akılcı, soyut analiz ve sentez yapabile		3	3	3	
18	Profesyonel hassasiyet bilincine sahip olabile		1	1	1	
19	Endüstrinin beklentilerini karşılayabilecek güncel teknolojik bilgiye sahip olma ve kullanabilme		1	1	1	
20	Bilgisayar destekli programlara hakim olma; ölçekli model üretme		3	3	3	

0 : Desteklemiyor 1 : Alt seviyede destekliyor 2 : Orta seviyede destekliyor 3 : Üst seviyede destekliyor

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri

	Sayısı	Yüzdesi
1. Arasınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
Toplam	2	100